

Skolebestyrelsen på Espergærde Skole

Skolebestyrelsesmøde d.20.3.23 kl. 18.00 – 21.00 – Blad nr. 06
Mødet afholdes på **Personalerummet på Grydemose skolen**

Skoleåret 2022-2023

Deltagere: Tue Wethje, Henriette Csáder Andreasen, Emil Risbjerg Nielsen, Sisse Gry Olsen, Gry Vesterager Christensen, Jacob Arent, Michae Brun, Erik Sejsbo, Team V vakant, Harun Avdal (byrådsrepræsentant), , Silas Hyldtoft (7B) (Elever), Sanne H. Skovsgaard og Elisabeth Hayes (medarbejderrepræsentanter).

Deltagere derudover: Skoleleder Andreas Elkjær og souschef Jan Mardahl / souschef Morten Sylvest

Mødeleder: Andreas Elkjær

Afbud/fraværende:

Suppleanter

Bemærkning: Husk at melde afbud til Connie Klintenberg (ckl37@helsingor.dk) , og indkaldelse af suppleant.

Der vil være en sandwich fra kl. 18.00, mødestart kl. 18.30

Dagsorden	Referat
00.Elevrådet Kl. 19.00	Har afholdt vellykket gallafest med "ne-ontema". Der er vedtaget "ordensregler" for den ønskede adfærd på skolen. Man ønsker at nedbringe forbruget af puffbars og andre nikotinprodukter blandt eleverne. TIB har 5 hold videre til finalen i Unge Forskere. SKB ønsker også tilbagemeldinger fra de andre elevråd i byen.
01.Temadrøftelse – "Sammen om vores skole" Kl. 18.00 Vi får besøg af Lene Tetzlaff, Rikke Reiter, Hanne Nøddekjær og Mikkel Olsen, som giver en tilbagemelding på inddragelsesmødet om Sammen om vores skole. Eventuelt bilag eftersendes.	Se bilag
02. Punkter til beslutning Kl. 19.10 02.a Skole hjem dialogen Skoleledelsen ahr arbejdet med videre udvikling af skole hjem dialogen, såvel møder, samtaler og øvrige dialog og kommunikation mellem skole og hjem.	2A) Pointer til indflyvningen i bilaget – mere om den eleven og formålet med samtalen. Forskellige holdninger til fleksibiliteten i skole/hjem samtalerne. Ønske om en art forældrefolder indeholdende forventninger til deltagelse m.m.

<p>I vedlagte bilag, som er et udkast, er formuleringer om skole hjem dialogen, som ledergruppen har arbejdet med.</p> <p>På baggrund af oplægget drøfter bestyrelsen i mindre grupper, hvordan medlemmerne kunne formulere det som et princip. Hvordan kan essensen af oplægget formuleres principielt i en til to sætninger, så det er let kommunikerbart? (Note1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.kort intro til drøftelse 5 min. 2.drøftelse i mindre grupper 2 -3 stk. ca. 20 min. 3.drøftelse i plenum af de forskellige formuleringer <p>Input til drøftelse i personalegrupperne. Efter drøftelse i personalegrupperne skal sagen tilbage til bestyrelsen med henblik på at vedtage nyt princip.</p> <p>Kl. 20.00 02.b Matrikelmøde onsdag d.12.4.23 Der inviteres til matrikelmøder onsdag efter påske. Målgruppen er forældrerepræsentanter, som inviteres direkte i mail, øvrige forældre foreslåes inviteret via opslag på hver enkelt skole.</p> <p>Dagsorden foreslåes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kort intro ved dpl 2. skole hjem dialogen – præsentation af oplæg og foreløbige formuleringer 3. Sammen om vores skole – tilbagemelding til forældre og dialog om denne 4. Eventuelt <p>Skoleledelse udarbejder præsentation med dagsorden og tilbagemeldinger m.m. DPL understøtter mødet, som er bestyrelsesrepræsentanternes møde med "baglandet" / de øvrige forældre.</p> <p>02. c Budget 2023 Kl.20.30 Vedlagt dagsorden er budget for 2023 for skole, SFO, klub og Team V. Budgetlægningen er tilpasset de strukturelle tilpasninger på skoleområdet og SFO, dvs. lille fald i børnetal, tilpasset på baggrund af besparelser på klub og Team V. Dog er Team V ikke endnu helt tilpasset, der udestår endelig opdatering i forhold til ekstra støtte til enkeltelever m.m. Endvidere er Team V blevet pålagt en besparelse med fuld effekt i 2023, hvor praksis normalt er en skoleårs implementering, dvs. 5/12 del af besparelsen i det første år.</p>	<p>Der skal være sociale arrangementer i klasserne. Eleverne skal være motiverede og have lyst til at gå i skole, hvilket skole/hjem samarbejdet skal understøtte.</p> <p>Gruppernes opsamling og formuleringer – se under Note 1 bagerst i referatet.</p> <p>2.B Dagsordenen skal tilpasses, så den animerer til større deltagelse. Mødet rykkes til et senere tidspunkt. Andreas sender beskrivelse af kontaktforælderrollen ud med referatet. Sissel og Tue udarbejder forslag til dagsorden og kommer med nyt datoforslag.</p> <p>2.C Der bliver oprettet 7 0.klasser og 7 7.klasser til kommende skoleår. Se bilag ift. tallene. Der er et forventet underskud, men der bliver ikke sparet på almenrådet ift. specialområdet.</p>
<p>03. Punkter til drøftelse / opfølgning</p> <p>03.a. ingen</p>	
<p>04. Orientering / Evt Kl. 20.50</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tibberupskolen har 5 hold i finalen i den landsdækkende konkurrence Unge forskere, 	<p>Ønske om at mobilpolitikken på hjemmesiden opdateres ift. smartwatches osv.</p>

<p>det er halvdelen af pladserne i finalen, hvor i alt 10 hold deltager</p> <ul style="list-style-type: none"> • • 	
05. Punkter til kommende møder – overføres / lukket punkt	
<p>05. Mødeplan for skoleåret</p> <p>2022/23</p> <p>Datoer for skolebestyrelsen :</p> <p>mandag d.20.marts 23 GRY</p> <p>tirsdag d.25.april 23 GRY</p> <p>onsdag d.24.maj 23 GRY</p>	

Referent: /

Note 1 – Opsamling fra gruppedrøftelse om principper for skole hjem samarbejdet.

Grp	Opsamling
1	<p>Forældremøderne skal skabe rum for såvel information fra klassens lærere såvel som samtale mellem forældrene i klassen om et aktuelt tema</p> <p>Mødedelen i klassen skal vægtes højere end møde på trin-niveau</p> <p>Vi ønsker fleksibilitet i muligheden for at mødes til skole/hjem-samtale.</p> <p>Skole/hjem-samtalen er som udgangspunkt fysisk</p>
2	<p>Diskussion om princip for skole-hjem samarbejdet, skolebestyrelsesmøde d. 20-3-2023.</p> <p>Grp2: Vi var begejstrede for, at ledelsen lægger op til flere skole-hjem samtaler og forældremøder. Der var enighed om, at fysiske møder og samtaler udvikler de personlige relationer, som er afgørende for at understøtte børnenes udvikling. Der var dog ikke enighed om det i praksis er muligt, og der er ikke gode erfaringer med frivillige møder (à la cafetid på Tibberup).</p> <p>Vi savnede at princippet indledes med en formålsbeskrivelse, der vægter at skole-hjem samarbejdet netop er et samarbejde mellem skole og hjem.</p> <p>Det kunne være:</p> <p>Formålet med dette princip er at sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling.</p> <p>Dernæst savner vi at det gode forældresamarbejde nævnes i princippet:</p> <p>På Espergærde skole vægter vi understøttelsen af gode klassefællesskaber, som vi ved er med til at fremme børns trivsel og udvikling. Derfor understøtter skolen organiseringen af forældrefællesskabet i klassen.</p> <p>Vi vægter dialogbaserede forældremøder og temadrøftelser med fokus på den enkelte klasse og vægt på forældreinddragelse.</p> <p>På Espergærde skole ønsker vi at invitere forældrene ind åbne sociale arrangementer, klasse- eller årgangsvise, der synliggør skolens identitet og aktiviteter og medvirker til at skabe et fællesskab om skolen.</p> <p>Vi talte om at forældresamarbejdet kunne bakes op med udarbejdelse af en folder til forældre, der beskriver kontaktførelses rolle og giver ideer til at udvikle klassefællesskabet.</p>

3	Vi understøtter et fokus på gensidigt forpligtende samarbejde og eget ansvar med henblik på at fremme enkelte elevs læring og motivation til læring.
---	--

om principper

Der kan være flere bud på hvordan vi skal forstå begrebet princip. Hvad er et princip i folkeskolelovsammenhæng?

- Ved et princip forstås en grundsætning, som skolens ansatte bevidst følger.
- Et princip udtrykker grundlæggende holdninger, værdier og kvaliteter.
- Et princip er retningsgivende for en central del af skolens virksomhed.
- Skolens principper udgør tilsammen de kvalitative grundholdninger, de værdier, som skolens virksomhed skal bygge på, og den kurs, som skolen skal følge.
- Et princip bør formuleres, så det er rummeligt og giver plads til skolens ledelse. Det vil sige, at formuleringen er så rummelig, at der er plads til fortolkninger og valgmuligheder på handleplanet.

I folkeskolelovsammenhæng er et princip en grundtanke, der rummer en forestilling om, i hvilken retning skolens virksomhed skal bevæge sig.

- Princippet skal være formuleret så konkret, at der ikke er tvivl om hensigten, og at arbejdet i skolen uden større problemer kan indrettes efter det.
- Et godt princip er kortfattet og kontant formuleret, og det skal være så rummeligt, at nye behov og situationer kan passes ind, uden princippet skal ændres. Et princip må ikke formuleres som et diktat.
- For mange vage udtryk gør det vanskeligt at udarbejde handlingsplaner. Det skal være synligt for enhver, om principperne er fulgt eller ej.
- Principperne skal afspejle, hvilke værdier man ønsker, skolen skal præges af.
- Skolelederen skal have plads til at vælge mellem flere konkrete muligheder, når princippet skal omsættes til praksis.
- Et nyt princip skal være i overensstemmelse med de øvrige principper for skolens virksomhed.

Det er vigtigt, at skoleledelsen får mulighed for at vælge mellem flere konkrete tiltag for at omsætte skolebestyrelsens principper til handling.

<https://www.skole-foraeldre.dk/sites/default/files/skolebest1.pdf#page=11>