

Espergærde Skole

MOBBERPOLITIK



Alle børn har ret til
god trivsel

Indhold

Forord til Espergærde Skoles mobbepolitik.....	3
1. Hvad forstår vi ved mobning.....	4
2. Espergærde Skole arbejder både forbyggende og indgribende overfor mobning.....	5
3. Forebyggelse af mobning.....	6
3.a Hvad gør skolen konkret for at forebygge mobning.....	6
3.b Hvad gør eleverne for at forebygge mobning.....	7
3.c Hvad gør forældrene for at forebygge mobning.....	8
4. Hvilket perspektiv arbejder vi ud fra, når vi alle arbejder sammen mod mobning.....	10
5. Hvad gør skolen når mobning er konstateret.....	11
6. Tegn på mobning.....	12
6.a Det kan være tegn på mobning i klassen, når.....	12
6.b Det kan være tegn på mobning af en elev, når eleven.....	13
7. Hjemmesider om mobning.....	14

Espergærde Skoles mobbepolitik

Mobbepolitikken tager afsæt i Espergærde skoles overordnede værdisæt.

- Alle børn har ret til god trivsel
- Alle børn skal kunne føle sig trygge på Espergærde Skole.
- Alle børn skal føle sig værdifulde og som en vigtig del af fællesskabet.
- Alle børn skal være respekteret af deres af deres omgivelser.

Mobning er et fælles ansvar - alle har pligt til at forebygge og forhindre mobning. Derfor er det vigtig at skolen, forældrene og eleverne arbejder tæt sammen.



Espergærde Skole Helsingør Kommune

MOBBEPOLITIK

1. Hvad forstår vi ved mobning?

Mobning kan bedst forstås som en dårlig kultur i et fællesskab. Mobning er et gruppefænomen, der berører alle børn i en klasse.

Ofte benyttes begrebet mobning i flæng eller som synonym for mere tilfældige former for drillerier. Det er derfor vigtigt at præcisere begrebet.

Skolens definition af mobning:

"Mobning er gruppens systematiske forfølgelse eller udelukkelse af en enkelt person på et sted, hvor denne person er *tvunget* til at være"

Kilde Helle Rabøl Hansen 'Antimobbekonsulent' fra 'Projekt Mobbeland'

"En person er mobbet eller plaget, når han eller hun gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra én eller flere personer"

Kilde: Professor i psykolog Dan Olweus

På Espergærde Skole anerkender vi desuden, at også en gruppe af børn kan udsættes for mobning.

Ved negative handlinger kan der være tale om:

- Social isolering, udelukkelse fra gruppen, direkte fysisk vold, skub, slag, spark etc. Handlinger ledsaget af ord, trusler og hån, samt det at sige ubehagelige, ydmygende og lede ting.

- Handlinger uden ord ved brug af grimasser, gestus, ved at vende vedkommende ryggen eller ved ikke at efterkomme en persons ønsker for at irritere eller såre.

- Sociale medier: sårende, nedgørende sms ér, billeder/video optaget med telefon, skrivelser og billeder lagt ud på internettet med det formål at ydmyge og nedgøre andre på skolen.

2. Espergærde Skole arbejder både forbyggende og indgribende overfor mobning

Mobning og mistrivsel hænger sammen. Når et barn bliver mobbet, mistrives det. Og når en børnegruppe ikke trives, er der stor risiko for, at der opstår mobning og social isolation. Trivsel i børnegruppen handler om, at give alle børn de rette redskaber og værdier, så tolerance og fællesskab er i fokus. Derfor hænger arbejdet med at forebygge mobning uløseligt sammen med at fremme trivsel og inklusion i børnegrupperne.

Vi har alle et ansvar for at skabe trivsel og forebygge mobning. Både forældre, elever og personale.

Vi ønsker et fællesskab med anerkendende relationer.

For at skabe en mobbefri kultur arbejder vi i hverdagen målrettet med skolens værdier.



Espergærde Skole Helsingør Kommune

MOBBERPOLITIK

3. Forebyggelse af mobning

Vi har alle et ansvar for at skabe trivsel og forebygge mobning. Både forældre, elever og personale.

3.a Hvad gør skolen konkret for at forebygge mobning:

- Alle klasser udarbejder sociale samværsønsker, regler og mål.
- Det pædagogiske personale på skolen arbejder dagligt og målrettet med at forebygge mobning.
- De voksne er rollemodeller og efterlever de skolens værdier.
- Skolen involverer eleverne i arbejdet med trivsel og antimobning.
- Skolen har en fast procedure for hvordan skolen/klassen bedst muligt modtager nye elever.
- Klassens værdier og sociale liv tages ugentligt op i klassen og på det årlige forældremøde.
- Alle klasseteams har mulighed for supervision
- Skolens voksne går aldrig forbi en konflikt eller en ulykkeligt elev uden at gribe ind.
- Emnet "mobning og konflikthåndtering" indgår i skolens "Kriminalpræventive Lærervejledning" i hele skoleforløbet.
- Der arbejdes med konfliktløsning i hele skoleforløbet bl.a. i samarbejde med AKT-lærer og Inklusions-vejleder
- Klasser med mistrivsel hjælpes med det samme
- Trivselsundersøgelse laves i klassen hvert år
- Skolens SSPK-kontaktlærer, AKT og Inklusions-vejleder kan være behjælpelig med materialer om mobning. De kan ligeledes deltage i forældremøder og tage emner op, som er relevante for klassens sociale liv.



3.b Hvad gør eleverne for at forebygge mobning:

Som elev har du pligt til at medvirke til at gøre skolen til et rart sted at være - det er ikke kun de voksnes ansvar. Elever skal tage ansvar for egen og kammeraters trivsel ved at deltage aktivt i at forbedre skolens miljø.

Gode råd hvis du oplever drillerier og mobning:

Sig fra: Mobberen skal have at vide, at han eller hun har overtrådt dine grænser, så sig fra! Hvis ikke du kan sige det, så sig/skriv det til en voksen.

Synliggør mobningen: Det er ikke dig, men klassen, der har et problem. Så lad andre se, at du bliver mobbet. Det vil øge chancerne for, at andre er med til at stoppe mobberen.

Bliv klogere og tal med nogen: Hvis du er usikker på, om det måske bare er dig, der misforstår situationen, så tal med nogen om det. Jo mere du ved om mobning, jo bedre vil du kunne se, om du oplever mobning eller almindeligt drilleri.

Husk: det er aldrig godt at gå med problemet selv. Fortæl dine venner, forældre og pædagoger, hvad du oplever, føler og tænker.

Lyt til dig selv: Har du svært ved at sove, føler du dig mindre værd, er du bange for at komme i skole? Reager på dine følelser, de er tegn på, at det du oplever, overskrider dine grænser.

Gå til en voksen: Hvis mobning ikke stopper, når du konfronterer mobberne med deres handlinger, så gå til en voksen på skolen.

Sig stop: Mobning er ikke i orden, derfor skal du reagere på det. Både hvis du selv oplever mobning eller hvis du ser andre blive udsat for mobning. Sig STOP til mobberne. Også selvom du "bare" er iagttagende.

3.c Hvad gør forældrene for at forebygge mobning:

For at forebygge mobning har skolen en forventning til, at forældrene hjemmefra understøtter, at deres barn skal følge klassens sociale samværsregler og skolens regler generelt.

Det er vigtigt, at forældrene har en positiv og tillidsfuld tilgang til skolen, og de stoler på at lærere og pædagoger tager hånd om de daglige konflikter på en professionel måde.

Forældre er rollemodeller for børn:

Hvis børnene fornemmer, at forældrene omtaler andre nedsættende eller accepterer, at børnene omtaler andre nedsættende, legitimerer det, at børn bruger nedsættende sprog og adfærd over for andre, og det giver grobund for mobning. Du skal derfor:

- Være opmærksom på, hvordan dit barn taler om de andre klassekammerater - er dit barn nedladende eller respektfuld? Tag ansvar og påpeg over for dit barn, at det ikke er ok at omtale andre nedsættende.
- Være opmærksom på, hvordan du selv omtaler andre mennesker, mens dit barn hører det. Taler du nedsættende eller respektfuldt om andre? Hvis du taler dårligt eller nedsættende om andre i dit barns påhør, kan der være større risiko for, at dit barn vil være med til at mobbe andre.
- Skabe et åbent samarbejde med de andre forældre allerede fra skolestart. Et godt forældretnetværk gør det muligt at være medansvarlig for en classes trivsel og at lave aftaler om fælles holdninger til børnenes adfærd.

Espergærde Skole Helsingør Kommune

MOBBEPOLITIK

Tolerance forebygger mobning ved at lære dit barn at se klassekammeraternes forskelligheder som ressourcer, hvor dit barn kan lære af dem fra klassen, der er anderledes end barnet selv, minimeres risikoen for mobning. Du kan derfor:

- Tale med dit barn om, hvordan klassekammeraterne er forskellige, og hvad dit barn kan lære af dem fra klassen, der er mest forskellige fra dit barn.
- Støtte dit barn i at knytte venskaber og lave aftaler med flere forskellige elever i klassen.
- Opfordre dit barn til at være en god klassekammerat, der tør sige nej til mobning og forsvare de udsatte i klassen.
- Have dit hjem åben for alle fra klassen og støtte dit barn i ikke at udelukke nogen, men hjælpe dem til at inkludere alle. Alle kan bidrage med noget godt, hvis de får mulighed for det.
- At støtte dit barn i at lave frivilligt gruppearbejde med forskellige elever i klassen.



4. Hvilket perspektiv arbejder vi ud fra, når vi alle arbejder sammen mod mobning:

Hvis frygt og usikkerhed bliver den dominerende stemning i klassen, vil det kræve noget særligt at ændre situationen. At finde fejl, udelukke, straffe og irettesætte hjælper som regel ikke ret meget, for det er klassen som helhed, der skal ændre måde at være sammen på. Klassen skal finde noget andet end mobningen at være fælles om. Eleverne skal lære at se alle deres klassekammerater, som nogle der kan bidrage med noget godt, hvis de får muligheden for det. Det er de voksnes rolle at styre og guide de forandringer, der skal til. Det er elevernes ansvar at sige til, hvis de oplever mobning og utryghed, og de har pligt til at være med til at ændre situationen, så alle så vidt muligt kan få en god skolehverdag.

Forståelsen af mobning som et socialt fænomen har betydning for arbejdet mod mobning. I stedet for fokus på fejlfinding, straf og adfærdsregulering på individniveau, så tænker vi primært i reparation og styrkelse af sociale fællesskaber og sociale dynamikker på kollektivt niveau. Det betyder, at vi arbejder med klassens situation som noget sammenhængende, og man skal tage udgangspunkt i noget, som klassen allerede er, eller fremover vil kunne blive, fælles om. Man ser børnene, som nogle, der alle kan bidrage med noget værdifuldt, hvis omstændighederne ændres.



5. Hvad gør skolen når mobning er konstateret?

1. Konstatering af mobning

Vi anerkender og reagerer hurtigt som skole, hvis vi hører om en mobbe problematik.

Manglende anerkendelse af et problem med mobning kan forstærke mistrivlsen hos den enkelte elev og legitimere en kultur med mobning blandt elever. Skolen tager det derfor meget alvorligt, hvis et barn taler om eller viser tegn på mobning.

2. Kortlægning

Vi kortlægger omfanget af mobning - hvor mange er involveret, hvor længe har det stået på, hvad er der sket, hvor er det sket osv. En fra Inklusionsteamet eller andre med indsigt i, hvordan sociale problemstillinger håndteres konstruktivt og effektivt kortlægger omfanget i samarbejde med personaleteamet i klassen

- Individuelle samtaler med de involverede i mobning
- Individuelle samtaler med de øvrige i klassen
- Fælles -eller gruppesamtaler, når de involverede i mobningen er klar til det
- Samtaler med forældrene til de involverede
- Evt. samtaler med personale fra SFO, klub eller anden fritidsinstitution

3. Handleplan.

Når omfanget af mobning er kortlagt, udarbejdes en handleplan for klassen. Mobningen skal stoppe med det samme, og der skal arbejdes for at klassen igen bliver et godt sted at være - for alle. Det indebærer:

- En handleplan for den, der er blevet mobbet
- En handleplan for den eller dem, der har været med til at mobbe
- En handleplan for resten af klassen (dem, der har været vidne til mobning)
- En handleplan for, hvordan hele klassen skal samarbejde aktivt for at blive et godt sted at være
- Der indkaldes til forældremøde for alle forældre i klassen, hvor der udarbejdes en handleplan omkring fælles ansvar og opbakning omkring fortsat og fremtidig trivsel for hele klassen.

Espergærde Skole Helsingør Kommune

MOBBERPOLITIK

6. Tegn på mobning

Mobning opstår, når stemningen i en klasse er præget af utryghed og usikkerhed.

I en klasse med mobning vil eleverne ofte være meget optagede af, hvem der er populære, og hvem der bestemmer. Alle holder øje med hinanden og finder fejl hos hinanden, og der er ikke respekt for de klassekammerater, som ikke kan eller vil overholde klassens uskrevne regler.

I en klasse med mobning bliver det i orden at tale grimt, nedsættende og hårdt til hinanden, at gøre grin med hinanden, at holde hinanden udenfor og endda være onde mod hinanden.

Tidligere så man mobning som noget, der knyttede sig til bestemte personer og deres måder at være på og se ud på. I dag ved man, at mobning opstår, når en bestemt gruppe børn for eksempel en skoleklasse ikke kan få fællesskabet til at fungere. Det bliver den negative og dårlige opførsel – ofte rettet mod én eller flere klassekammerater – som klassen bliver fælles om.

6.a Det kan være tegn på mobning i klassen, når...

- Flere elever i klassen taler grimt og hårdt til hinanden
- Du har hørt enkelte blive truet, hånet eller bagtalt, eller måske selv er blevet det
- Du oplever, der bliver lavet meget grin med hinanden, på en spydig måde, hvor ikke alle synes, det er sjovt
- Elever ikke har lyst til at sige noget, fordi du tænker, at de andre gør grin med det
- Nogle elever mener noget andet end de ledende og populære i klassen, men ikke tør sige det højt
- Du oplever, at en elev siger noget i klassen, og straks vil eleven blive dømt af andre i forhold til, om det sagte er rigtigt eller forkert - og om man er med eller ikke-med i klassens fællesskab
- Elever ikke hjælper hinanden, fx med lektier eller i frikvartererne, hvis der er problemer
- Flere i klassen er trætte af hinanden og ikke gider hinanden - måske er klassen opdelt i klier eller grupper, der nedgør hinanden
- Fødselsdage og fester er opdelt, alle inviteres ikke med, enkelte kommer aldrig med

Espergærde Skole Helsingør Kommune

MOBBERPOLITIK

6.b Det kan være tegn på mobning af en elev, når eleven:

- har ting, der bliver ødelagt
- har ting, der forsvinder, fx at andre tager tingene
- tit har ondt i hovedet eller ondt i maven
- pjækker fra timer eller kommer med utroværdige undskyldninger for ikke at være med til de ting, der sker i klassen
- har blå mærker fra slag eller skub
- nemt bliver meget vred, hidsig og farer op over det mindste
- selv begynder at være efter andre - altså at mobbe tilbage
- virker ked af det, er trist
- mest går for sig selv og undgår klassekammeraterne
- tager ting meget nært og ser mange fejl ved sig selv
- ændrer humøret markant eller begynder at opføre sig anderledes, end han eller hun plejer. Måske virker han eller hun mere stille eller bliver mere højtråbende og urimelig mod andre
- De nævnte reaktioner og tegn behøver ikke skyldes mobning. Der kan være andre grunde til det, der sker. Hvis du er i tvivl, om det er mobning, du ser, så snak med den elev, du tror, det går ud over. Kontakt også en voksen og fortæl om det.



Espergærde Skole Helsingør Kommune

7. Hjemmesider om mobning

Www.redbarnet.dk

Www.dcum.dk

Www.net-mobning.dk

Www.stopmobning.dk

Www.bornsvilkar.dk

Www.sammenmodmobning.dk

Www.girltalk.dk

Www.urk.dk

MOBBERPOLITIK