

Espergærde Skoles trafikpolitik - handlingsplan

Vores ambition er at give de bedste forudsætninger for, at elever, deres forældre og lærere kan færdes sikkert omkring skolen i og uden for skoletiden. Også på længere sigt, når eleverne bliver unge og voksne trafikanter.

Handlingsplanen revideres hvert tredje år med nye mål og midler for en treårig periode.

PÅ VEJ
Espergærde Skole vil på enhver måde medvirke til at forebygge og undgå trafikulykker på skolevejene. Det samme gælder ved arrangementer og ekskursioner i skolernes regi.

Emne	Handling	Tidsfrist	Ansvarlig
------	----------	-----------	-----------

[illegible]

Lavere hastighed på skolevejen	Vi appellerer til forældre og lærere om at overholde fartgrænsen, ved bl.a.:		Skolens ledelse
--------------------------------	--	--	-----------------

Skolepatrulje, praktisk organisering	- På de afdelinger, hvor der er skolepatruljer, skal SP'erne være på vagt 15 minutter før ringetid. - SP-instruktøren er ansvarlig for organiseringen og oplæringen af de nye SP'ere i samarbejde med politiet. - Repræsentanter for skolepatruljen besøger børnehaveklasserne og fortæller om SP-arbejdet.		SP-instruktør (færdselskontaktlæreren)
Skolepatrulje, opbakning og belønning	Elever, lærere, forældre og beboere i lokalområdet opfordres til at bakke op om skolepatruljen og respektere deres anvisninger. - Appel i klasserne, på personalemøder og til forældremøder. - Brev til forældrene og til beboere i lokalområdet. - Rådet for Sikker Trafik giver et mindre tilskud til et årligt SP-arrangement, under forudsætning af, at andre (skolen/kommunen) giver mindst det samme. Det er aftalt, at politiet søger Rådet om dette tilskud. - Skolen afsætter midler til at belønne SP'erne. Beløbet og de øvrige tilbud til SP'erne justeres løbende i samarbejde med SP-instruktøren.		SP-instruktør Ledelsen Politiet Skolelederen
På cykeltur med afdelingen	Inden turen skal børnene instrueres i, hvordan man kører på tur som en stor gruppe: • På cykelture skal der altid køre en voksen forrest og en bagest • Cyklerne skal være i orden hjemmefra • Kør én og én, hold en bestemt rækkefølge • Hold afstand, giv tegn. Stop ved vejkryds, stol ikke på, at den forankørende har orienteret sig, se selv efter • Alle skal køre med cykelhjelm, også lærerne - På grund af trafikken i lokalområdet tager vi		Klasselærere

	først på cykeltur fra 3. klasse. Lærerne medbringer en mobiltelefon.		
På tur med afdelingen i øvrigt	Klasserne orienteres på forhånd om, at alle har ansvar både for sig selv og hinanden, når de er på tur. - Inden turen orienteres børnene om evt. særlige steder eller forhold i trafikken, som de skal være opmærksomme på. - Når klasserne er på gå- eller cykeltur, anbefaler vi, at de bruger skolens 'tur-veste'.		Klasselærere
Cykellygter i den mørke tid	Ved mørketid sætter vi fokus på lygter og reflekser. Emnet tages op hvert år på lidt forskellige måder. - Skolens 4. klasser deltager i kampagnen "Lys på med Ludvig"		Færdselskontaktlærer i samarbejde med klasselærere og politi. Ledelsen Klasselæreren/færdselskontaktlæreren
Ældste elever i fritiden: - Fuld på knallert - I bil med ung fører	De enkelte klasser drøfter, hvordan de bedst kan vise fælles ansvarlighed ved transport til, mellem og fra fester. - Vi tager emnet op i undervisningen og ved forældremøder.		Klasselærere, forældre og elever i 9. klasse. Evt. færdselskontaktlæreren Gæst: Trafikinformatør.

UNDERVISNING

Vi vil gøre undervisningen praktisk og nærværende med stor involvering af eleverne. Derigennem skal de rustes til at blive sikre og ansvarsfulde trafikanter.

Emne	Handling	Tidsfrist	Ansvarlig
Færdselsundervisning i hele skoleforløbet.	- Vi skal have en undervisningsplan for alle klassesettrin – også for de store. Trinmålene efter 3., 6. og 9. klasse er bindende. • Yngste klasser: Rollen som fodgænger/cyklen • Mellemtrinnet: Cyklen • Ældste klasser: Fokus på holdninger og adfærd. De store klasser skal samtidig forholde sig til alkohol, knallerter, medansvar, hjem fra fester osv.		Den enkelte klasselærer i samarbejde med klassens andre lærere og færdselskontaktlæreren.
Materialer til færdselsundervisning	Skolen opbygger en basissamling af materialer til færdselsundervisningen.		Færdselskontaktlæreren og skolebibliotekaren

	- Færdselskontaktlæreren sikrer, at materia- lerne samt nye tilbud formidles til de øvrige lærere. Det sker ved en udstilling og ved ind- læg på Pædagogisk Rådsmøde og teammø- der, afdelingsmøder før sommerferien.		
Planlægning af undervis- ning	Klasselærerne/færdselskontaktlæreren skal planlægge færdselsundervisning. Dette koor- dineres med de øvrige lærere i klassen. - Undervisningen skal være nært knyttet til praktiske øvelser og iagttagelser i trafikken. - Klasselærere skal i deres årsplaner redegøre for, hvordan de inddrager færdsel i deres un- dervisning. Det skal fremgå, hvordan foræl- drene skal inddrages (orienteres, inviteres, engageres, interviewes, opfordres m.m.).		Klasselærer og færdselskontaktlærer i samarbejde med alle lærere omkring klassen.
Progression i undervis- ningen	Undervisning i trafik foregår efter følgende plan: - I indskolingen tager 0. klasserne gåprøven efter Rådet for sikker trafiks anvisninger. Desuden deltager 3. klasserne i Trafikuge 20 på Teknisk Museum. Færdselskontaktlæreren står for undervisning i Den lille cyklistprøve - På mellemtrinnet deltager 6. klasserne i Cyklistprøven- Færdselskontaktlæreren står for undervisning i Cyklistprøven i samarbejde med klasselæreren - I udskolingen undervises eleverne i trafik ved at bruge Rådet for sikker trafiks under- visningsmaterialer (360°, Skillevej og Sikker trafik Live). Færdselskontaktlæreren står for undervisningen i samarbejde med klasselære- ren.		Færdselskontaktlærer og klasselærere i 3., 6. og 8. og 9. klasse
Gæster i undervisningen	Klasselærerne opfordres til at invitere gæster til undervisningen. - Politiet er fast samarbejdspartner og invite- res så ofte, det er muligt. - LIVE ambassadører er fast inviteret til at		Klasselærere Læs mere på: Om Sikker Trafik LIVE Klasselærer og færdselskontaktlærer

	deltage i undervisningen på de ældste klassetrin.		
Færdselskontaktlærerens arbejdsopgaver	Færdselskontaktlæreren står for koordination af undervisning, samarbejde med politiet, opdatering af kolleger vedr. materialer m.v. - Hvert år i maj måned orienterer kontaktlæreren om færdselsundervisning til skolens lærere og pædagoger: Formål, trinmål, gamle og nye materialer, muligheder for at integrere færdselsemner i anden undervisning osv. - Klasselæreren har ansvar for at planlægge undervisningen i klassen. Det sker i samarbejde med færdselskontaktlæreren og klassens andre lærere. - Kontaktlæreren forbereder og afvikler trafikundervisningen i samarbejde med klasselærerne. - Kontaktlæreren deltager i skolebestyrelsens møder, når der er relevante emner på dagsordenen. - Hvis jobbet som færdselskontaktlærer overtages af en anden, sørger den afgående for at overdrage materialer og oplysninger til den nye kollega. Kontaktlæreren opfordres til at tilmelde sig nyhedsbrev fra sikkertrafik.dk/nyhedsbrev.		Færdselskontaktlærer Læs om færdselskontaktlærerens årsplan her: Om færdselskontaktlærerens opgaver
Ressourcer til færdselsundervisningen	Espergærde Skole har en færdselskontaktlærer på hver afdeling, hvis arbejde skal respekteres og prioriteres. - Ledelsen på den enkelte afdeling sikrer årligt, at der er tilstrækkeligt med tid til, at kontaktlæreren kan udføre sin opgave. Opgavens indhold præciseres. - Helsingør Kommune har afsat ressourcer til, at færdselskontaktlæreren kan komme på færdselskursus arrangeret af Rådet for sikkertrafik. Det er ledelsens opgave at sørge for, at færdselskontaktlæreren kommer på		Skolelederen

	kurset		
ROLLEMODELLER Vi vil arbejde for, at lærere og forældre husker deres rolle som forbilleder i trafikken.			
Emne	Handling	Tidsfrist	Ansvarlig
Skolens ansatte: - sikker kørsel - cykelhjeml - P-pladsen - fodgængerfeltet	Alle skolens ansatte forventes at overholde færdselsloven og signalere rigtig og sikker adfærd i trafikken. Det gælder i egne biler (sele, hastighed, parkering), og når de ansatte kører på cykel til og fra skole (orientering, tegngivning, bagage hensigtsmæssigt anbragt m.m.). - Biler skal parkeres på P-pladserne. - Ansatte, der skal krydse veje uden for skolen, skal benytte fodgængerovergangene. - På cykelture med elever, anbefales lærerne at bruge cykelhjeml. Skolens hjelme kan lånes på kontoret.		Skolelederen og skolebestyrelsen
Forældrene: - fart - seler - afsætning - skolepatrulje	- På forældremøder indgår skolen i en dialog om deres ansvar og rolle som 'det gode eksempel'. - Færdselskontaktlæreren inviteres til møderne på yngste og ældste klassetrin. - Skolen vil fra tid til anden lave kampagner, der gør opmærksom på problemerne. Materiale og argumenter findes på sikkertrafik.dk/skolepolitik.		Færdselskontaktlæreren og den enkelte klasselærer
Skolens ældste elever: - store og små sammen - forbilleder - bliv skolepatrulje	Skolen vil, gennem undervisningen og på andre måder, gøre de ældste elever opmærksom på, at de ofte fungerer som rollemodel for de mindre elever. Evt. kan 6. klasser være med til at afholde Gå-prøven - Ansvarsfulde elever opfordres til at blive SP'ere.		Klasselærere i 3. og 8. klasse Færdselskontaktlæreren
SAMARBEJDE Espergærde Skole erkender, at det er nødvendigt med et bredt samarbejde om elevernes trafiksikkerhed. Derfor vil vi både være initiativtagere og deltagere i en lang række relevante sammenhænge.			
Emne	Handling	Tidsfrist	Ansvarlig

